

Эссе

Моё призвание.

(Береснева Г.А., учитель МОУ «Щучейская ООШ»)

«Педагогика – тончайшее творчество,
т.к. дети состоят из сплошных загадок,
решать которые придётся нам всю жизнь»

К. Д. Ушинский

Моя мечта с детства – стать учителем. И она реализовалась. На протяжении многих лет я остаюсь верной своему любимому делу – быть учителем!

Работа в школе – это большой и нелёгкий труд. Ежедневно и ежечасно мы, учителя, думаем о том, как воспитывать наших детей добрыми, отзывчивыми, честными и справедливыми. В работе каждого педагога есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Одни учителя считают ее дополнительной к своей преподавательской деятельности, другие называют ее самой главной. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она, несомненно, нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс.

Я считаю, что важный секрет успешности воспитательной деятельности заключается в осознании того, что ученики — это твое отражение. Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по-человечески. Когда классный руководитель занят семейными проблемами, а мероприятия сводятся к простой передаче каких-либо понятий, дети смотрят на такого учителя пустыми глазами, и о достижении каких-либо целей классного часа нельзя вести и речи. Когда ты сам в движении, увлечен и не боишься быть честным с детьми, не боишься открыться перед ними как личность, когда ты толерантен не только в словах, а учишься воспринимать всех и себя с множеством недостатков, когда ты наполнен внутренне и не безразличен, все это открывает возможности для доверительного диалога, и тогда учение и воспитание становятся общением, обогащающим и учителя, и ученика.

Цель моей воспитательной работы заключается в обеспечении каждому ученику условий для развития личности, способной строить жизнь, достойную человека. «Человек – это не то, что он есть, а то, чем он хочет стать», – писал Шолом-Алейхем. И моя задача – помочь найти каждому ребенку свой путь к цели, раскрыть его таланты.

Доминирующими должны стать нравственные ценности, понимание чужой точки зрения, признание уникальности личности, диалога культур, сотрудничества, высших общечеловеческих начал.

Моя педагогическая философия - научить детей верить в себя! А добиться этого можно только благодаря СОТВОРЧЕСТВУ учителя и ученика. Отсюда мои педагогические заповеди:

- верь в своего ученика;
- понимай и принимай его таким, какой он есть;
- уважай в каждом ребенке личность, но будь требователен;
- искренне разделяй с ним удачи и огорчения.

И требования к себе:

- будь открытой к детям, терпимой к ним; ищи в них, прежде всего - лучшее;
- вдохновляй своих учеников на добрые поступки. Цель добра начинается с малого – с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает многих людей;
- возбуждай жажду познания;
- дай своему ученику возможность гордиться собой.

Я считаю, что современный классный руководитель - настоящий воспитатель человеческих душ, выделяющийся среди многих не только знанием предмета. Это учитель, открытый для всего нового, способный ответить на вызовы времени, склонный к разумному риску, деятельный, обладающий аналитическими способностями и всегда

нацеленный на саморазвитие. Современный классный руководитель - учитель думающий, сомневающийся, задающий вопросы и ищущий ответы.

И я уверена в том, что глубоко был прав известный педагог Ш.А. Амонашвили, который считал, что «действительно гуманная педагогика - это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя». Моя задача как классного руководителя и учителя русского языка и литературы состоит в том, чтобы настроиться на внутренний мир ученика, принять его таким, каков он есть, как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного. Ведь только любовь к ученику и стремление раскрыть образ сложного, уникального и вместе с тем прекрасного мира будут способствовать становлению настоящей ЛИЧНОСТИ